

## Introducció

L'Estiu Jove és un campus dedicat a joves d'entre **13 a 17 anys** amb l'objectiu d'oferir un espai on el jovent sigui protagonista i el principal participant, amb un rol actiu en la presa de decisions de les activitats que es realitzaran durant el seu desenvolupament.

L'equip de monitoratge s'encarregarà de guiar i acompanyar durant tot el desenvolupament del casal, aportant diverses eines i recursos per poder dur a terme les diferents activitats que sorgeixin en funció dels seus interessos, promovent la **creativitat** del jovent a l'hora de crear les diverses activitats, de manera que, siguin capaços de desenvolupar activitats dinàmiques i motivadores.

Pretenem que el jovent gaudeixi d'un espai on pugui **participar** de les diverses activitats proposades tant pel mateix jovent, com de l'equip de monitoratge; per aquest motiu, l'objectiu principal és seguir col·locant al jovent participant al centre del projecte fent que sigui un espai obert on poder dir la seva, expressar-se amb llibertat, gaudir de l'esport, el lleure, la companyia entre iguals i donar resposta als seus interessos i necessitats.

Per poder aconseguir aquests objectius, seguirà tenint un paper protagonista la **presa de decisions** respecte a les activitats i sortides. D'aquí surt precisament el lema que caracteritza l'Estiu Jove, **DO IT YOURSELF (Fes-t'ho tu mateix)**.

Cal donar èmfasi a la necessitat d'**acompanyar emocionalment** al jovent. D'aquesta manera el casal no només esdevé un lloc de trobada sinó, també es converteix en un espai de recolzament mutu, de transparència i de respecte on el jovent trobarà el suport que necessiten. Pel que fa a la relació entre les persones participants, l'equip de monitoratge aposta per oferir dinàmiques que permetin crear i mantenir vincles.

## **Mètode participatiu**

És, per tot el que ens pot aportar aquest mètode i que esdevé el punt neuràlgic de la nostra proposta, el repte d'assumir responsabilitats que no havien assumit mai i que com s'ha expressat, converteix el jovent participant en protagonistes de les seves decisions i accions.

## **L'aprenentatge de la participació**

Aquest mètode requereix d'un aprenentatge, cal estimular-lo, facilitar-lo i crear-li unes condicions adequades. Per tant l'adult i la seva presència és imprescindible, ha de ser lleugera, respectant el ritme i evolució dels joves, amb implicació i compartint vivències i accions.

Es requereix d'unes condicions prèvies per poder tirar-ho endavant amb èxit.

- La implicació de tots els membres
- La construcció d'un entorn favorable; clima de grup, relacions interpersonals.
- Valorar a tots els membres com a éssers valuosos dins del grup
- Creació d'un sentiment de consciència col·lectiva; sentir-se membre, bases comunes, valors, principis, estil i maneres de fer pròpies.
- Establir un estil basat en el respecte, l'acollida de les idees i les aportacions de tothom
- Disposar d'un espai propi.

## **Eixos**

- La vida en col·lectivitat
- El compromís i la responsabilitat
- L'esperit crític

## **Dinàmiques participatives**

Les dinàmiques participatives són un dels trets característics de l'Estiu Jove i és el moment en que el jovent planifica, planteja i proposa les seves idees i activitats que vol fer en conjunt amb el grup.

Les dinàmiques participatives s'organitzaran en funció de les característiques de cada grup, així doncs, es poden donar en petits grups o en gran grup, la manera més òptima serà aquella en la que tothom es senti que forma part de prendre decisions i col·laborar en la decisió que es prengui.

Un cop finalitzada la cerca d'informació i tenir la proposta planificada i consensuada, es presentaran les propostes de tots els grups i es valorarà i votarà de forma democràtica quina és la proposta escollida.

## **MEMBRES**

### **Jovent**

Són la principal raó del projecte, creiem en el jovent, en les seves inquietuds i en el seu potencial. L'Estiu Jove va dirigit a nois i noies de 13 a 17 anys de qualsevol indret. El paper del jovent és la participació activa en el desenvolupament de les activitats que es duran a terme; tant planificant i prenent decisions, com desenvolupant aquelles activitats proposades per l'equip de monitoratge.

### **Equip de monitoratge**

El seu paper és essencial en el procés i en el mètode de la participació. L'equip ha de confiar plenament en les capacitats del jovent, ha de reconèixer les seves inquietuds i ha de ser capaç de motivar-lo.

No hem de confondre la participació del jovent amb la llibertat absoluta, l'equip de monitoratge és responsable del grup i ha d'orientar en tot moment perquè les propostes i les fites siguin reals i es puguin aconseguir. Sempre en funció del grup, els seus interessos i les seves característiques. Primer caldrà guiar i ajudar en la presa de decisions perquè puguin, més endavant, exercir la seva autonomia.

## **Les famílies**

El paper de les famílies és un paper important, són els màxims responsables del jovent, ja que són menors d'edat.

Cada dia han d'estar informats del funcionament i de les activitats que es duran a terme. Disposaran d'un número de telèfon on estaran atesos en qualsevol moment, així com d'un correu electrònic com a canal d'informació, consulta i suggeriments.

Per altra banda, considerem que la xarxa social Instagram és un mitjà que ens ajuda a tenir a les famílies informades del dia a dia que es viu a l'Estiu Jove, també serveix per poder compartir amb els seus fills i filles moments conjunts on comentar com ha anat el dia i les activitats que han realitzat mentre poden visualitzar les fotos.

## **Activitats**

Es vol oferir un gran ventall de possibilitats, atractives i motivadores amb caràcter esportiu, creatiu i educatiu que culminin en diferents experiències i activitats.

Totes les activitats estan condicionades a un cost i a una temàtica, el jovent haurà de gestionar-les en funció del pressupost, amb activitats amb cost límit o bé, activitats sense cost econòmic, sempre pretenent que el jovent valori el cost de les coses així com, entendre que també es poden fer coses sense cost. Un altre dels requisits és que, a poder ser, sempre s'ha de realitzar el desplaçament amb transport públic, per tal de fomentar-lo i ensenyar a desplaçar-se per la ciutat i les seves rodalies.

### **Activitats dinamitzades pel monitoratge**

- Activitat d'impacte
- Altres activitats
- Càpsules
- Tardes temàtiques

### **Activitats proposades pels participants**

- Activitats cercades, organitzades i planificades pels participants segons pressupost tancat que se'ls hi presenta.
- Activitats planificades i dinamitzades pels participants sense cost econòmic

### **FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ DEL GRUP**

#### **Rols**

Creiem necessari que, a més de cedir en part el protagonisme, en la planificació i decisió de les activitats, és necessari també donar un paper específic al grup en l'organització i funcionament general de la setmana. D'aquesta manera tothom és imprescindible i adquireixen una responsabilitat particular de la que depèn directament el bon funcionament de tot el col·lectiu.

Alguns dels rols seran els següents:

- Menjador: preparar el menjador, els utensilis necessaris i el menjar, així com de servir-lo el menjar.
- Material: preparar i transportar tot el material necessari per la realització de les activitats.
- Fotografia: encarregats de fer fotografies de les diferents activitats i accions que es duen a terme per després penjar a les xarxes socials, sempre amb la supervisió de l'equip de monitoratge.
- Mediadors: encarregats de solucionar, intervenir i intercedir en els diferents conflictes que puguin sorgir durant el dia a dia.
- Xarxes socials: encarregats de gestionar i actualitzar les xarxes socials, indispensable la supervisió de l'equip de monitoratge.

## **L'ús de les tecnologies**

Els dispositius tecnològics com ara el telèfon mòbil o la tauleta esdevenen uns instruments cada vegada més imprescindibles en la vida del jovent, cal però, donar-li importància a l'ús que en fan i vetllar perquè no es converteixin en instruments que minvin la comunicació i les relacions interpersonals. Volem donar, dins del nostre espai, a aquestes tecnologies un protagonisme i ús concret, com a una eina imprescindible a l'hora de cercar la informació que necessitem per realitzar les activitats i com el recurs necessari per gestionar les nostres pròpies xarxes socials i sistemes de comunicació. No es tracta només de prohibir l'ús del telèfon mòbil sinó que, l'Estiu Jove ha de ser un espai més per educar en l'ús raonable d'aquestes tecnologies.

## **Xarxes socials**

Dins del funcionament, tal i com hem presentat amb l'ús de les noves tecnologies, considerem imprescindible adaptar-nos al jovent i a la seva manera de fer i pensar, per tant necessitem integrar les xarxes socials dins del nostre programa i fomentar un ús responsable.

[https://www.instagram.com/estiu\\_jove/](https://www.instagram.com/estiu_jove/)

Aquesta xarxa esdevé una plataforma d'informació i comunicació ja que, són espais on pengem les fotografies sobre les activitats, on es publiquen informacions i esdeveniments importants. Tal i com ens han fet arribar moltes famílies, aquesta eina serveix al jovent i a les seves famílies seguir tot el que realitzen i fan de pont de comunicació entre el jovent i les seves famílies. A més a més, ens permeten fer difusió del projecte i que es vagi escampant com una taca d'oli.

## **La comunicació i feedback amb les famílies**

Un altre dels punts que considerem important i imprescindible és la implicació de les famílies en aquest projecte, creiem que oferir una comunicació constant i accessible, és la clau per a la seva participació. La nostra via de comunicació directa serà el correu electrònic i les xarxes socials.

Cada família o tutor/a legal rebrà un correu electrònic diari informant sobre l'activitat que es durà a terme l'endemà, tot el que es requereix i qualsevol altre informació. Utilitzem aquest sistema perquè moltes de les activitats que realitzem les tanquem dia a dia i per tant és impossible informar amb antelació. Aquest correu electrònic i Instagram ofereix a les famílies prou informació i per tant un seguiment rigorós sobre l'activitat que realitzen els seus fills i filles.